

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История и обществознание»

1. Цель изучения дисциплины: «Экономика и основы финансовой грамотности» – формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, позволяющих правильно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности и вопросов в области экономики.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть блока 1 (Б1.О.04). Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании» и др.

3. Требования к результатам освоения: Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9**);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (**ОПК-1**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия экономики;
- основные методы экономики;
- современный механизм финансирования, основы предпринимательства.

уметь:

- предлагать свои решения поставленных задач;
- использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализу сути новейших и значимых экономических явлений;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки;
- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- способами расчета заработной платы при использовании разных систем оплаты труда;
- методами измерения качества образования и определения эффективности педагогического труда;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- технологиями приобретения, использования и обновления социальных и экономических знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.